2021г.

Кирово

**ПРОЕКТ**

**«Азбука дорожной безопасности» (старшая группа)**

**Тематика проекта**: информационный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Вид проекта**: групповой.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Актуальность проекта**: По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников.

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

1.     Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

2.     Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

3.     Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.

**Образовательные области:** познавательное развитие,  социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы проекта:**

Игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;

Словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;

Наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

**Задачи по работе с родителями:**

                   Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

                   Дать рекомендации родителям о их роли по совершенствованию культуры поведения детей на улице и в транспорте.

**Предполагаемый результат:**

1.     Сформировать у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»:

2.     Сформировать навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;

3.     Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;

4.     Внедрение проектной деятельности в практику работы группы;

5.     Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;

6.     Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

**ЭТАПЫ проекта:**

1 этап (подготовительный):

- определение актуальных знаний детей о ПДД;

- подбор методической и художественной литературы;

- планирование проектной деятельности по теме;

- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;

- составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

2 этап (основной)

**Понедельник**

**Беседа «Где можно играть?»**

Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Формировать знания детей об опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, санках, коньках

**Познание**«**Дорожные знаки - помощники»**

Задачи: Закрепить знания детей о сигналах светофора. Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД. Расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта.

**Вторник**

**Аппликация «Светофор»**

         Задачи: Систематизировать знания о ПДД, понимать значение сигналов светофора; повторить название геометрических фигур. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Игровые ситуации

 **«Как правильно перейти через дорогу?», «Какие**

знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?»

Задачи: научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Д/И«Верно - неверно»**

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

**Среда**

**Сюжетно-ролевая игра:**

**«Едем в гости на автобусе»**

Задачи: Способствовать развитию умения распределять роли. Расширить словарный запас (считалка). Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

**Художественное творчество ИЗО «Безопасная дорога»**

Задачи: формировать умение рисовать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память, воображение, речевую активность. Закрепить знания безопасного пересечения проезжей части.

**Д/И«Угадай, какой знак?»**

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Четверг**

**Развитие речи «Правила дорожного движения»**

Задачи: Создать условия для закрепления знаний правил дорожного движения. Развивать связную речь детей, слуховое внимание, тонкие движения пальцев рук, общую моторику. Закреплять умение подбирать противоположные по значению прилагательные. Вызвать желание слушать сказки. Помогать детям использовать разные приемы и разные ситуации, правильно воспринимать содержание, сопереживать герою. Воспитывать отзывчивость.

**Словесная игра:**

**«Отгадай-ка».**

Задачи: Стимулировать развитию логического мышления, памяти. Умение разгадывать загадки.

**МП/И«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»**

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, остальные отгадывают.

**Пятница**

**Познание (ФЭМП) «Маленький светофорик»**

Задачи: воспитывать навыки безопасного поведения на улице, желание доводить начатое дело до конца. Развивать внимание, память. Повторить правила перехода дороги, сигналы светофора, закрепить порядковый счет до 3-х, сериацию от самой длинной до самой короткой полоски, цифру 3, развивать конструктивные навыки.

**Конструирование «Моя улица»**

Задачи: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из строительного материала. Упражнять детей в построении домов разного вида. Показать возможность объединения отдельных построек общей темой и размещением в пространстве. Развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр). Развивать самостоятельность, творчество, инициативу.

**П/И «Сигналы светофора»**

Задачи: Развивать внимание, память, наблюдательность

**Работа с родителями.**

Памятка: «Обучение детей наблюдательности на улице»

Задачи: Привлечь внимание родителей к актуальной теме безопасного поведения детей на улицах города.

Консультация для родителей по теме: «Безопасность на дороге».

Задачи: Акцентировать внимание родителей на пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах, предупреждение дорожно- транспортного травматизма.

Совместное творчество детей и родителей: Конструирование из бумаги: «Светофор», «Машина».

Задачи: Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

**Итоговый продукт:**

Выставка поделок из бумаги «Светофор», «Машина»